

***Введение***

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Введенская детская музыкальная школа» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Введенская ДМШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБУДО «Введенская ДМШ» самостоятельно.

При самообследовании анализировалось:

* система управления учреждением;
* образовательная деятельность;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* качество кадрового состава;
* качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
* качество материально-технической базы;
* внутренняя система оценки качества образования;

показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

1. ***Оценка* системы *управления учреждения***

Официальное наименование: МБУДО «Введенская детская музыкальная школа»

Полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Введенская детская музыкальная школа»;

Сокращённое: МБУДО «Введенская ДМШ».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: бюджетное

Вид: детская музыкальная школа.

Место нахождения: юридический адрес – 641322, Курганская область, Кетовский район, село Введенское, ул. Полевая, д.12.

Учредителем является: муниципальное образование Кетовского муниципального округа

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Кетовского муниципального округа. Полномочиями по общему руководству, координации и контролю за деятельностью школы наделено Управление культуры Кетовского МО Курганской области.

Организационно-правовое обеспечение:

* ОГРН – 1024501526587;
* Устав МБУДО «Введенская детская музыкальная школа», утвержден руководителем Управления культуры Администрации Кетовского МО приказом от 16.01.2023г. №3-од.
* Лицензия № 269 от 5.09.2017 г. Серия 45Л01 № 0000990 с приложением Серия 45П01, переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности № 44\04 от 01.02.2023 № Л035-01284-45\00221393 выдана на право осуществления образовательной деятельности Департаментом образования и науки Курганской области – бессрочно.

В своей деятельности «Школа» руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, а также настоящим Уставом.

Имущество «Школы» является собственностью Кетовского МО Курганской области и может быть использовано только для осуществления целей деятельности «Школы».

Имущество «Школы» закрепляется за ней на праве оперативного управления на основании правового акта Администрации Кетовского МО Курганской области.

Право оперативного управления имуществом возникает с момента фактической передачи имущества, оформленной соответствующим актом приема-передачи.

Земельный участок, необходимый для выполнения «Школы» своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

«Школа» владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными задачами деятельности и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у «Школы» с момента выдачи ей лицензии (разрешения) на образовательную деятельность.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Основным нормативно-правовым документом «Школы» является Устав, в соответствии с которым «Школа» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

* приказы и распоряжения Учредителя;
* решения органов самоуправления;
* приказы и распоряжения директора;
* внутренние локальные акты;
* трудовые договоры;
* договоры о сотрудничестве с другими организациями;
* должностные инструкции работников «Школы» и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования «Школы».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Органами управления «Школы» являются Управление культуры Кетовского МО и директор «Школы».

Органами самоуправления «Школы» являются:

* Общее собрание трудового коллектива «Школы»
* Совет школы
* Педагогический совет
* Методический совет
* Родительский комитет

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в «Школе» годовым Планом работы.

В «Школе» разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Введенская ДМШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций «Школы» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений «Школы» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

1. ***Оценка образовательной деятельности***

«Школа» реализует образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по следующим направлениям (видам):

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок** обучения **8 (9) лет**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок** обучения **8 лет**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие». Срок** обучения **1 год**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Подготовительный класс». Срок** обучения **1 год**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальная студия». Срок** обучения **1 год**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Художественное творчество». Срок** обучения **4 года**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Познавательное развитие». Срок** обучения **1 год**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Юные знатоки». Срок** обучения **1 год**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструмент+». Срок** обучения **1 год**

***Сведения о реализации программ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование услуги по направлениям** | **Бюджетный контингент, количество уч-ся** |
| **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы** | |
| Фортепиано (срок обучения 8 лет) | 50 |
| Народные инструменты (срок обучения 8 лет) | 21 |
| Раннее эстетическое развитие (срок обучения 1 год) | 10 |
| **«Подготовительный класс» (срок** обучения **1 год)** | 12 |
| **«Вокальная студия» (срок** обучения **1 год)** | 27 |
| **«Познавательное развитие» (срок** обучения **1 год)** | 12 |
| **«Юные знатоки» (срок** обучения **1 год)** | 7 |
| **«Инструмент+» (срок** обучения **1 год)** | 2 |
| **«Художественное творчество» (срок** обучения **4 года)** | 62 |
| Всего: | **203** |

*Организация учебного процесса*

МБУДО «Введенская ДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

* учебными планами;
* годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
* расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок продолжительностью 40 минут. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий определяется в соответствии с учебным планом.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольное прослушивание, контрольный урок, зачет.

В Школе установлена пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

* индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
* самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
* контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академическое прослушивание);
* культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.д.);
* внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи, посещение с преподавателем концертов и т.д.).

Регламентируют организацию учебного процесса следующие основные нормативные документы:

Правила приема и порядок отбора детей в целях обучения по ДПОП в области искусств

Положение о приемной комиссии

Положение о комиссии по отбору

Положение об апелляционной комиссии

Правила поведения для обучающихся

Положение о внутришкольном контроле

Положение по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение о комиссии для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Положение о ведении классного журнала учебных занятий преподавателей

*Внеклассная, концертно-лекционная деятельность*

МБУДО «Введенская детская музыкальная школа» является активным центром музыкального просветительства, пропаганды музыкального искусства и образования в Кетовском МО. Школой ведётся активная культурно- просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
* усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
* воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
* развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
* приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
* формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
* приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей средних и высших учебных заведений, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

В школе действуют 10 творческих коллективов: образцовый коллектив – квинтет баянистов «Мелодия», дуэты баянистов, пианистов, хор младших классов, хор средних классов, хор старших классов, вокальная группа младших классов, вокальная группа старших классов «Гармония». Все эти коллективы действуют стабильно и развиваются.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе, которая направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ.

Формы работы с родителями:

* классные, общие родительские собрания, посвященные текущим проблемам;
* индивидуальная работа с родителями;
* отчетные концерты классов преподавателей;
* приглашение родителей на академические концерты, отчётные и тематические концерты, гала-концерт «Одаренные дети Введенки»;
* сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали.

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (<http://vdmsh.ucoz.ru>), а так же на информационных стендах. Налажены контакты со СМИ, созданы официальные группы учреждения в социальных сетях (<https://vk.com/vdmsh79?from=groups>), где освещаются события школьной жизни, достижения учащихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на сохранения национальных традиций, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Выводы:

**Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены рабочими учебными программами, фондами оценочных средств

Необходимо увеличить количество мероприятий, проводимых для привлечения молодежи в рамках реализации программы «Пушкинская карта», а также для детей дошкольных учреждений и учащихся общеобразовательной школы с целью поддержания положительного имиджа школы и привлечения юных дарований в общее число обучающихся МБУДО «Введенская детская музыкальная школа».

1. ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Качественный и количественный показатели реализации программ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Контингент учащихся | Количество выпускников | Успеваемость учащихся | | | Количество реализуемых образовательных программ |
| Обучается на «хорошо» и «отлично» чел. (%) | Количество выпускников-«хорошо» и «отлично» чел.  (%) | |
| 2021-2022 | 122 | 59 | 104 (85%) | | 57 (97%) | 7 |
| 2022-2023 | 151 | 60 | 127 (84%) | | 63 (100%) | 8 |
| 2023-2024 | 203 | 62 | 175(86%) | | 62 (100%) | 8 |

В целом Школа имеет стабильно высокую качественную успеваемость обучающихся. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны, в 2021-2024 гг. уровень качества 85%.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты экзаменов позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Образовательные программы, учебные планы, организационно-планирующая документация, и весь учебно-методический комплекс, соответствует требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2013 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие учебные программы, фонды оценочных средств.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методическом совете и рассмотрены на педагогическом совете.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т. д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой направлена на создание условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

* установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
* участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
* организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
* организация творческих встреч с преподавателями и студентами КОМК им. Д.Д. Шостаковича.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Свидетельство об окончании школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «Введенская ДМШ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

*Выпускники, поступившие в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащихся поступивших в СПУЗы и ВУЗы в прошедшем учебном году | | Куда поступили | Отделение | |
| **2021-2022 гг.** | | | | |
| Широкова Алена | КОМК им. Д.Д. Шостаковича | | | Фортепиано |
| **2022-2023 гг.** | | | | |
| Манакова Александра | Спб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова» | | | Фортепиано |
| **2023-2024 гг.** | | | | |
| Уланова Евгения | КОМК им. Д.Д. Шостаковича | | | Фортепиано |

**Вывод:** Регулярно Введенская детская музыкальная школа готовит обучающихся для поступления в СУЗы и ВУЗы, тем самым, готовит качественных выпускников – будущих молодых специалистов – преподавателей школ.

**Участие в международных, всероссийских, региональных, областных и иных фестивалях, смотрах, конкурсах в 2024 году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  фестиваля, конкурса, смотра, выставки | Страна,  город | Название коллектива,  ФИО солиста, исполнителя  участника | Кол-во  участников | Награды  (дипломы, грамоты, звания) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | XVIII Международный Маланинский конкурс  Январь 2024 | г. Новосибирск | Мельникова А.  Гаврилов А. | 2 | Лауреат 2 степени  Лауреат 2степени |
| 2 | I открытый региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Уральский скоморох» | г. Екатеринбург | Гаврилов А. | 1 | Лауреат 2 степени  Лауреат 2степени |
| 3 | Межмуниципальный фестиваль-конкурс национальных культур «Казачья станица встречает гостей» | с. Звериноголовская ДМШ  Февраль 2024г. | Мельникова А.  Егорова В.  Чернятевич А.  Кондратьева С.  Егорова В.  Уланова Е.  Кущева А.  Богдан А.  Лушникова С. | 9 | Лауреат 1 место  Лауреат 1 место  Лауреат 3 место  Лауреат 3место Дипломант  Дипломант  Дипломант  Дипломант  Дипломант |
| 4 | Международный конкурс юных исполнителей «Кантилена»  17-18 февраля | г. Челябинск | Уланова Е  Гаврилова А  Сидорова В  Комагорова Э  Плюхина К  Зырянова В  Дегтярева А  Булатова К | 8 | Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  дипломант |
| 5 | 1 Региональный конкурс исполнителей им. Т.В.Бобровой  3 марта | г. Шадринск | Гаврилова А  Мельникова А  Гаврилов А  Сидорова В  Комагорова Э  Зырянова В  Уланова Е  Дегтярева А  Плюхина К | 9 | Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Дипломант  Дипломант |
| 6 | Международный конкурс «Южноуральск – Зальцбург»  28-30 марта | г. Южноуральск | Уланова Е  Гаврилова А  Сидорова В  Плюхина К  Зырянова В  Дегтярева А  Комагорова Э | 7 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Кубок Зауралья» | г. Курган | Ансамбль баянистов Мельникова А  Гаврилов А- Ряднин В. | 3 | Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени |
| 8 | Областной открытый конкурс инструменталистов имени П.Мамонтова 6 апреля | Г .Ялуторовск | Уланова Е  Гаврилова А  Плюхина К  Сидорова В  Зырянова В  Дегтярева А  Комагорова Э | 7 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  дипломант |
| 9 | Региональная олимпиада по сольфеджио и теории музыки  6-7 апреля | г. Курган | Плюхина К  Зырянова В  Уланова Е | 3 | Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени |
| 10 | Международный конкурс юных пианистов 13-14 апреля | г. Челябинск | Гаврилова А  Сидорова В  Плюхина К  Уланова Е  Зырянова В  Дегтярева А  Булатова К  Комагорова Э | 8 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Дипломант  Дипломант |
| 11 | Межмуниципальная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе  14 апреля | с. Белозерское | Гаврилов А  Зырянова В  Кораблев с  Антропова К | 4 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени |
| 12 | Международный конкурс Искусство звезд 20-21 апреля | г. Курган | Уланова Е  Гаврилова А  Зырянова В  Сидорова В  Комагорова Э  Плюхина К  Дегтярева А  Булатова К  Манакова А  Арсенова Е  ШтайнР  Ансамбль баянистов  Мельникова А | 13 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени |
| 13 | Областной конкурс творчества «Пасхальный сувенир»  24 апреля | г.Курган | Кущева А  Лушникова С  Гольцман В  Богдан А | 4 | Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 3 степени |
| 14 | Региональный конкурс «Хоровая весна»  26 апреля | г. Курган | Вокальный ансамбль | 1 | Лауреат 2 степени |
| 15 | Региональный конкурс вокалистов «Родина. Честь. Слава» 28 апреля | г.Курган | ШтайнР  Чувашова М  Малышева С  Сопегин Д  Обухова В  Арсенова Л  Зырянова Н  Арсенова У | 8 | Дипломант 2 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 3 степени |
| 16 | Региональный конкурс исполнителей «Русь величавая»  6 мая | г. Курган | Гаврилова А  Уланова Е  Сидорова В  Плюхина К  Зырянова В  Вокальный ансамбль | 6 | Гран – при  Лауреат 1 степени  Лауреат 1степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени |
| 17 | Международный конкурс «Созвездие талантов»  10 мая | г. Москва | Зырянова В  Гаврилова А  Сидорова В  Плюхина К  Дуэт Комагорова Э Постовалова Т | 5 | Лауреат 1степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени |
| 18 | Областной конкурс исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика» | с. Кетово | Мельникова А  Гаврилов А  Дуэт баянистов  Ансамбль баянистов | 4 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени |
| 19 | Всероссийский конкурс пианистов «Музыкальный мир преподавателя», 22 июня 2024 | г. Керчь | Гаврилова А  Зырянова В  Сидорова В  Комагорова Э  Плюхина К  Дегтярева А | 6 | Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат1 степени  Дипломант |
| 20 | Областной конкурс технического мастерства  28 ноября 2024 | г. Курган | Гаврилова А  Зырянова В  Сидорова В  Сидорова А  Плюхина К  Дегтярева А  Булатова К | 7 | Лауреат гран при  Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени |
| 21 | Межмуниципальный конкурс педагогических идей «Академия мастерства» ноябрь 2024 | с. Звериноголовское | Дегтярева Е.И. | 1 | Лауреат 1 степени |
| 22 | Региональный конкурс «Созвездие» 12 декабря 2024 г. | г. Курган | Гаврилова А. | 1 | Победитель конкурса, премия |
| 23 | Региональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и народного искусства Живой родник» | г. Курган | Уланова Е.  Чернятевич А. | 2 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени |
| 24 | Открытый региональный конкурс «Юный виртуоз» | г. Дюртюли | Гаврилова А  Дегтярева А  Плюхина К | 3 | Гран – при  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени |
| 25 | Областной конкурс обучающихся 2-4 классов | г. Курган | Комагорова Э  Шабалина С  Орлова Д  Жукова Я  Чувашов М  Антюфеева А  Беляшова Д  Голощапов К  Звонарева К  Кущева В  Пономарев С  Пономарева А | 12 | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени |
|  | всего |  |  |  | 125 дипломов |

Согласно выше приведенной статистики можно отметить, что преподаватели серьезно относятся к качеству подготовки обучающихся к конкурсам. 36% учащихся школы приняло участие в конкурсах различного уровня. 100% участников конкурсов стало лауреатами и дипломантами. В этом учебном году 6 преподавателей готовили учащихся к конкурсам, что составило 100% педагогического коллектива.

*Обладатели именных стипендий* ***в области искусства: 2024год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. стипендиата | Вид стипендии. Уровень | Ф.И.О. преподавателя |
|  | Зырянова Вероника | Стипендиат Управления культуры «Юные дарования Зауралья» | Линдерберг В.Н |
|  | Гаврилова Анна | Стипендиат районной целевой программы «Одаренные дети» Главы Кетовского МО | Линдерберг В.Н. |
|  | Мельникова Анна | Стипендиат районной целевой программы «Одаренные дети» Главы Кетовского МО | Кошелева Т.И. |
|  | Сопегина Ксения Валерьевна | Стипендиат районной целевой программы «Одаренные дети» Главы Кетовского района | Учитель года |
|  | Хор старших классов | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Сопегина К.В. |
|  | Дегтярева Анна | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Линдерберг В.Н |
|  | Сидорова Вероника | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Линдерберг В.Н |
|  | Уланова Евгения | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Линдерберг В.Н |
|  | Семья Зыряновых | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета |  |
|  | Ансамбль баянистов | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Кошелева Т.И. |
|  | Плюхина Ксения | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Линдерберг В.Н. |
|  | Комагорова Эмилия | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Линдерберг В.Н. |
|  | Дегтярева Екатерина Ивановна | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Учитель года |
|  | Класс года | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Линдерберг В.Н. |
|  | Булатова Ксения | Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета | Линдерберг В.Н. |
|  | Гаврилова Анна | Лауреат премии образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие» | Линдерберг В.Н. |

Выводы:

Ежегодно обучающиеся школы награждаются именными стипендиями Главы Введенского сельсовета, Администрации Кетовского МО, а также областных и региональных программ.

1. ***Оценка качества кадрового состава***

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них:

штатные педагогические работники - 7 человек (64%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 4 человек (36%);

Основной педагогический состав состоит из опытных педагогов-стажистов со стажем работы от 20 и более лет, однако педагогический состав ежегодно пополняется молодыми преподавателями.

*Кадровое обеспечение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество педагогов | % |
| Молодые специалисты от 2 до 5 лет | 2 | 29 |
| От 6 до 10 лет | 1 | 14 |
| От 11 до 25 лет | 1 | 14 |
| От 25 до 35 лет | 0 | 0 |
| Свыше 35 лет | 3 | 43 |

Высшую категорию имеют 3 преподавателей, 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию. 2 преподавателя – молодые специалисты

***Процентное соотношение качественного состава преподавателей:***

***2024год (7преподавателей)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | | | | Квалификационная категория | | | | | | |
| Высшее | | Ср. специальное | | | Высшая | | Первая | | Молодые специалисты | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 71 | 2 | 29 | | 3 | 43 | 2 | 28.5 | 2 | 28,5 |

***Повышение квалификации и переподготовка работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Обучается в ВУЗах | Обучается в СУЗах | Обучение на курсах повыш. квалификации | Семинары. Мастер классы. |
| 2024 | 0 | 0 | 3 | 8 |

***Повышение профессионального уровня преподавателей***

***2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Ф.И.О. преподавателя | Документ |
| Март, 2023г. | Мастер – класс Яновского О.П. институт искусств г. Челябинск (Уланова Е) | Линдерберг В.Н. |  |
| Июнь 2023 г. | Мастер-классы В.Ф. Щербакова, в рамках Всесибирского конкурса искусств имени. М.М. Вернера 2023 г. (Большой зал Кемеровского института искусств) (Гаврилова А). | Линдерберг В.Н. |  |
| Ноябрь2023г. | Мастер-класс А. А. Вершинина, в рамках Телевизионного конкурса «Осенняя птица», 2023 г. (г. Курган).( Гаврилова А) | Линдерберг В.Н. |  |

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование имеют 67% преподавателей, все штатные преподаватели систематически повышают свою квалификацию (не менее 1раза в 3 года) по программам переподготовки в объеме 72 часа, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать обучение преподавателей на курсах повышения квалификации,согласно утвержденного графика. Необходимо активизировать участие преподавателей в работе семинаров и мастер-классов.

*Результаты научно-методической работы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Организация и проведение конференций и семинаров | Участие ДМШ в работе конференций, форумах и семинарах | Выступление с докладами на семинарах  конференциях | Выступление преподавателей с учащимися на конференциях  и семинарах | Методическая работа преподавателей на уровне школы |
| 2024 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 |

В течение 2024года преподаватели МБУДО «Введенская ДМШ» принимали участие в методической работе Кетовского методического объединения и в методической работе школы:

Межмуниципальный конкурс педагогических идей «Академия мастерства» с. Садовое

Выступление преподавателей на межмуниципальных семинарах и конференциях:

Аверкеева Т.В. выступила с докладом

ЛиндербергВ.Н. на городской секции «Фортепиано»

*Методическая работа преподавателей:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реализация проекта Линдерберг В.Н. «Играем в ансамбле» | В течение года | Линдерберг В.Н. |
| 2. | Реализация проекта Линдерберг В.Н. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» | В течение года | Линдерберг В.Н. |
| 3. | Реализация проекта Дегтярева Е.И. «Патриотическое воспитание» | В течение года | Дегтярева Е.И. |
| 4. | Реализация проекта Дегтярева Е.И. «Раннее эстетическое воспитание детей» | В течение года | Дегтярева Е.И. |
| 5. | «Школа успеха – проблемы и достижения» доклад Н.И. Стыценко | октябрь | Стыценко Н.И. |
| 6. | «Формирование технического мастерства обучающихся» | март | Линдерберг В.Н. |
| 7. | «Выработка качественной интонации у обучающихся» | ноябрь | Сопегина К.В. |
| 8. | «Методы и приемы изобразительной деятельности» | октябрь | Аверкеева Т.В. |
| 9. | «Методика работы на уроках сольфеджио» | февраль | Дегтярева Е.И. |
| 10. | «Развитие технических навыков юных пианистов в рамках обучения в детской музыкальной школе» | май | Карева Н.К. |
| 11. | «Специфика отбора и изучение репертуара в воспитании и обучении баяниста» | апрель | Кошелева Т.И. |

*Открытые уроки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тематика | Форма проведения | Дата  Проведения |
| Кошелева Т.И. | «Правильное меховедение на баяне на основе исполнительской деятельности ученика» | Открытый урок | октябрь 2024г. |
| Сопегина К.В. | «Проблемы в работе с дыханием на уроках хора» | Открытый урок | ноябрь 2024г. |
| ЛиндербергВ.Н | Организация игрового аппарата на первоначальном этапе обучения игре на фортепиано» | Открытый урок | февраль 2024 г. |
| Дегтярева Е.И. | «Работа над метроритмом в 5 классе сольфеджио» | Открытый урок | декабрь 2024 г. |
| Карева Н.К. | «Работа над художественным образом в музыкальном произведении» | Открытый урок | март 2024 г. |
| Аверкеева Т.В. | «В русской избе» (3 класс) | Открытый урок | май 2024 г. |

**Выводы:**

В течение года преподаватели школы приняли участие в работе межмуниципальной конференций, подготовили выступление, повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения, форумах семинарах и мастер – классах. Все преподаватели приняли участие в методической работе школы.

1. *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, на соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

использования методического обеспечения в образовательном процессе;

соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;

соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

*Формами внутришкольного контроля являются*:

* посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
* проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам творческой деятельности);
* проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: точное соблюдение индивидуальных расписаний преподавателей, техники безопасности, медицинских обследований и т. д..

В ДМШ реализуются общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

В течение 2024 гг. в Школе реализует два социально-педагогических проекта.

Районная целевая программа «Одаренные дети» и сельская целевая программа «Одаренные дети Введенки»

Цель: выявление и поддержка одаренных детей с. Введенского

Вывод: реализация проектов дает возможность Школе наиболее полно раскрыть творческие способности детей и показать результат работы общественности села и района.

Школой проведён областной конкурс вокального мастерства «Открытый микрофон»

*Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения*

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе имеется библиотечный фонд в книгохранилище.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основ­ным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Книгохранилище ориентировано на полно­ценное обеспечение учебного процесса, где имеются в ограниченном количестве современные периодические издания, в том числе журналы, книги, методическая и нотная литература, а также мультимедиа ресурсы. Из-за нехватки учебно-методических материалов приходится ксерокопировать нужные ноты и материалы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

По мере поступления новой литературы библиотечный фонд постоянно пополняется.

В целях совершенствования пользования библиотечным книгохранилищем регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок инфор­мационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анали­зируются их информационные потребности.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связан­ных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информа­ционных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, ос­новными направлениями применения которой являются:

* планирование учебного процесса, формирование учебного плана на  
  уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
* пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электрон­ном виде;
* обеспечение эффективности в использовании библиотечного фонда.

Детская музыкальная школа не в полной мере располагает вычислительной и мультимедийной техникой для доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся: Компьютер 2 шт, ноутбук и 3 МФУ

В дальнейшем планируется обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимым оборудованием: проекционный экран на штативе; мультимедиа проектор; ноутбук со встроенной Web камерой, микрофоном и выходом в Интернет.

Книгохранилище располагает следующим библиотечным фондом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Сборники* | *Количество наименований* | *Количество экземпляров* |
| 1. | Баян. Ансамбли. Методическая литература | 28 | 68 |
| 2. | Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература | 51 | 192 |
| 3. | Хоровые сборники. Методическая литература | 33 | 36 |
| 4. | Сольфеджио. Методическая литература | 21 | 42 |
| 5. | Музыкальная литература | 43 | 92 |
| 6. | Поэзия о музыке, рассказы и песни | 68 | 68 |
| 9. | Клавиры | 3 | 3 |
| 10. | Оперные либретто | 4 | 4 |
| 11. | История музыки | 22 | 28 |
| 12. | Энциклопедии и словари | 12 | 14 |
| 13. | Музыкальные сказки и театрализованные представления | 48 | 48 |
| 14. | Нормативные документы | 88 | 123 |
| 15. | Подписка | 3 | 17 |
| 16. | Итого: | 424 | 729 |
| 17. | Фонотека (аудио и DVD - диски, видеокассеты, пластинки) | 58 | 101 |

**Выводы:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на недостаточном уровне для ведения учебного процесса. Учебная литература требует пополнения и обновления. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

1. ***Оценка качества материально-технической базы***

Основой материально-технической базы МБУДО «Введенская детская музыкальная школа» являются здание общей площадью 628,3 кв. м., расположенное по адресу: с.Введенское, ул.Полевая, д.12.

*Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятияфизической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление,хозяйственное ведение),аренда,субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование  собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта  недвижимого имущества | Документ-основание  возникновения права (указываются реквизиты  и сроки действия) | Кадастровый  (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином  государственном  реестре прав на  недвижимое  имущество и сделок  с ним | Реквизиты  заключений,  выданных органами,  осуществляющими  государственный  санитарно-эпидемио- логический надзор, государственный пожарный  надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 641322, Российская Федерация, Курганская область,Кетовский р-н, с.Введенское ул. Полевая, дом 12 | Здание музыкальной школы:  Административные помещения:  Кабинет директора – 12.9  учебные помещения:  -кабинет № 1 – 11,9кв.м  -кабинет № 2 – 12,4кв.м  -кабинет № 3 – 12,4кв.м  -кабинет № 4 –35,8кв.м  -кабинет № 5 –12,4кв.м;  -кабинет № 6 – 36кв.м;  -кабинет № 7 – 12,4 кв.м;  -кабинет № 8 – 11,9 кв.м;  -кабинет № 9 – 15,7 кв.м;  -кабинет № 10 – 12,4 кв.м;  -кабинет № 11 – 12,4 кв.м;  - малый зал – 25,3 кв м  - актовый зал – 116,1кв м  - подсобные помещения – 25,2кв м, 14,2  -санузлы 2,43; 7,08;5,16;3,7.  -служебное помещение – 8,76  -гардеробная 15,7  -коридор 42,4; 72  -тамбуры 7,4;4,7;2,7;3,8;10,6 | Оперативное управление | Муниципальное образование Кетовский МО Курганской области | Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области  45 – АА 603031, 2023 г. | 45-45-14\002\2005-234 | --- | Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области от 30.03.2010 г. № 45.01.03.000.М.000279.03.10 Заключение ГУМЧС России по Курганской области управление надзорной деятельности от 06.04.2010 № 001392 |
|  | Всего (кв. м): | 628,3кв м | х | Х | х | Х | х | х |

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Здания школы оснащены пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара.

Планируется наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Актовый зал оснащён минимальным набором необходимого оборудования: соответствующим звукотехническим оборудованием, стульями для зрителей.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса на данный момент следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Количество |
| 1. | Компьютеры | 3 |
| 2. | Принтер | 1 |
| 3. | Сканер | 1 |
| 4. | Мультимедиапроектор | 1 |
| 5. | Экран проекционный на штативе | 1 |
| 6. | Телевизор | 2 |
| 7. | DYD плеер | 1 |
| 8. | Музыкальный центр | 2 |
| 9. | Магнитофон | 2 |
| 10 | Видеокамера | 0 |
| 11 | Цифровой фотоаппарат | 0 |
| 12 | Акустическая система:  Колонки  Микшерный пульт | 3  1 |
| 13 | Микрофон | 4 |

**Выводы:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, но не достаточно укомплектована ученической мебелью, В 2023 году, благодаря Национальному проекту «Культура» Школа получила качественные концертные музыкальные инструменты: 2 фортепиано, рояль, готово-выборный баян. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

**Показатели  
деятельности МБУДО «Введенская ДМШ», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 151 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 49 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 75 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 26 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 1 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 80 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 Человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 Человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 Человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, концерты, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 151 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 151 человек/100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 33 человека/22% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 17 человек/11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человек/39% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 59 человек/39% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 11 человек/7 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 7 человек/5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 11человек/7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 81 человек/54% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 81 человек/54% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 52 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 51единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 11 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/82% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/82% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 18% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/18% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/60% |
| 1.17.1 | Высшая | 6 человек/55% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/18 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек/27% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человека/73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человека/55% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 15 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 10 человек/67 % |
| 1.23 | Количество публикаций в СМИ, социальных сетях подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 112 единиц |
| 1.23.1 | За 1год | 112 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 112 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал (выставочный) | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 151 человек/ 100% |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Введенская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «Введенская ДМШ» и система управления им соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается. По итогам работы за 2024 год Введенская детская музыкальная школа внесена в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета – 2024» за активное участие в социально – экономическом развитии Курганской области

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответст­вуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.Увеличилось количество творческих коллективов. Появился образцовый ансамбль баянистов «Мелодия», вокальная группа «Гармония», возросло количество инструментальных дуэтов, вокальных ансамблей, которые получили возможность выступать на более качественном уровне. Ансамбли зазвучали по-новому: ярко и интересно. Новые инструменты и аппаратура дали новый толчок для профессионального роста коллективов

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различ­ных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники регулярно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой матери­ально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования:

* совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной дея­тельности;
* дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
* активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
* совершенствование материально-технической и учебно-методической базы;
* обновление библиотечного фонда;
* приобретение дополнительного оборудования для учебно-воспитательного процесса.