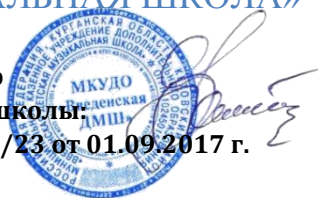


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «ВВЕДЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
Решением педсовета Протокол №1
от 28.08.2017 г.

Утверждаю
Директор школы,
Приказ №1/23 от 01.09.2017 г. Н.И.Стыценко



ПОРЯДОК

Образовательной деятельности в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в МКУДО «Введенская детская музыкальная школа»

1. Общие положения:

1.1 В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», в детских школах искусств, в том числе по различным видам

искусств (далее по тексту - образовательные учреждения), реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - образовательные программы в области искусств).

1.2. Образовательные программы в области искусств разрабатываются образовательными учреждениями самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ).

1.3. Образовательные программы в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Образовательные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее

эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

1.5. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивают создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное управление образовательным учреждением.

II. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса:

2.1. В уставе образовательного учреждения указаны его виды деятельности, связанные с реализацией образовательных программ в области искусств (образовательная, творческая, культурно-просветительская), структура управления образовательным учреждением, особенности организации образовательного процесса по данным программам, правила приема в образовательное учреждение, особенности осуществления оценки качества успеваемости обучающихся, в том числе формы и порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, порядок и условия перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую, порядок и условия отчисления обучающихся, язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы образовательного учреждения, порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения (Общего собрания работников, совета образовательного учреждения, методического, педагогического советов), численный состав учебных групп, продолжительность занятий.

2.2. В уставе перечислены локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств.

2.3. Устав образовательного учреждения и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников образовательного учреждения и утверждаются учредителем образовательного учреждения в установленном порядке.

2.4. В образовательном учреждении создаются органы самоуправления - педагогический и методические советы, совет образовательного учреждения и общее собрание сотрудников.

2.5. Формирование органов самоуправления образовательного учреждения, численный состав, полномочия, отражены в уставе и локальных нормативных актах образовательного учреждения.

2.6. Совет образовательного учреждения создается с целью принятия оперативных решений в сфере деятельности образовательного учреждения, рассмотрения и принятия локальных нормативных актов, принятия решений по организационной структуре образовательного учреждения.

2.7. Образовательное учреждение осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса. С этой целью в образовательном учреждении создан методический совет. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов

определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения.

III. Реализация образовательных программ:

3.1. При реализации образовательных программ в области искусств образовательное учреждение имеет в своей структуре учебные кабинеты, учебный концертный зал, библиотеку, фоно- и видеотеки и объекты социальной инфраструктуры.

3.2. Разработанная образовательным учреждением образовательная программа в области искусств должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

3.3. Школа работает по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным на основе типовых учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

3.4. Перечень образовательных программ:

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства:

- «Фортепиано» со сроком обучения 8 лет

- «Народные инструменты» со сроком обучения 8 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:

- «Инструментальное музицирование» со сроками обучения 7 лет

- «Ранняя профессиональная ориентация учащихся 8 класс», срок обучения 1 год.

3.5. Реализация образовательных программ в области искусств возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

3.6. Образовательное учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

3.7. Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведется на русском языке и определяется уставом образовательного учреждения.

3.8. Образовательная программа в области искусств содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения.

3.9. При возникновении необходимости или желания обучающихся и их родителей возможен переход на учебный план с другим сроком обучения. «Предмет по выбору» по дополнительным общеразвивающим программам является свободным выбором учащихся и родителей, что позволяет обеспечить благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся

3.10. Образовательная программа в области искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

3.11. Образовательное учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

3.12. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

3.13. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

3.14. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается педагогическим советом образовательного учреждения при наличии

соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

3.15. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, позволяют ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в образовательном учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.16. Образовательное учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

IV. Организация учебного процесса:

4.1. В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

4.2. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс - 33 недели.

4.3. Организация учебного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

4.4. Расписание занятий школы формируется по согласованию с расписанием занятий учащихся в общеобразовательных школах и может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательных школах).

4.5. Количество учащихся в школе в 1 или во 2 смену устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся на регистрацию смены занятий.

4.6. Расписание занятий по индивидуальным и групповым предметам составляется преподавателями школы на индивидуальных бланках и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, затем составляется общешкольное расписание, которое утверждается директором школы.

4.7. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу.

4.8. В образовательном учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12 недель (в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные образовательным учреждением самостоятельно.

4.9. В первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

4.10. Правила приема на обучение по образовательной программе в области искусств, определяются учредителем образовательного учреждения и закрепляются в уставе.

4.11. При приеме на образовательную программу в области искусств образовательное учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей.

4.12. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у

детей способностей в области определенного вида искусств.

4.13. Зачисление детей в образовательные учреждения осуществляется по результатам их отбора. Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются в локальном акте образовательного учреждения.

4.14. Обучающимся образовательного учреждения является лицо, зачисленное приказом руководителя в образовательное учреждение по результатам отбора при приеме.

4.15. В образовательном учреждении изучение учебных предметов и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 5 человек).

4.16. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равна академическому часу, определяется уставом образовательного учреждения и составляет от 40 минут.

4.18. В образовательном учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, академический концерт, зачет (технический зачет), контрольная работа, репетиция, творческий отчет, творческий показ (сольный концерт), практическое занятие.

4.19. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении.

4.20. Отводимое для самостоятельной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения.

4.21. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

4.22. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется локальным нормативным актом образовательного учреждения.

4.23. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.24. Творческая и культурно-просветительская деятельность образовательного учреждения направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

4.25. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в образовательных учреждениях создаются учебные творческие коллективы (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные и другие формы творческих коллективов).

4.26. Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами образовательного учреждения и осуществляется в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

5.1. Отрицательное влияние на других обучающихся, и нарушает права участников образовательных отношений образовательного учреждения.

5.2. Образовательное учреждение обязано в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из образовательного учреждения. Отчисление обучающихся по инициативе образовательного учреждения во время их болезни или каникул не допускается.

5.3. Обучающиеся имеют право на восстановление в образовательном учреждении при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления в образовательном учреждении лица, отчисленного ранее из образовательного учреждения, определяются уставом и локальным актом образовательного учреждения.

1. Права и обязанности участников образовательных отношений:

6.1. Права и обязанности обучающихся образовательного учреждения определяются законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

6.2. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами образовательного учреждения, информационными ресурсами в порядке, установленном уставом образовательного учреждения.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются уставом образовательного учреждения. В частности, могут быть предусмотрены следующие обязанности:

- выполнять устав образовательного учреждения и принятые на его основе локальные нормативные акты образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- создавать условия, необходимые для получения ими образования в образовательном учреждении.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные уставом образовательного учреждения, могут закрепляться в заключенном между ними и образовательным учреждением договоре.

6.5. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ.

6.6. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

6.7. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации (раз в 3 года). Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

6.8. Образовательное учреждение создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.