

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВВЕДЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято

Решением педсовета

Протокол №1 от 30 августа 2023 г.



Утверждаю

Директор школы.

Приказ № 1/22 от 1 сентября 2023 г.

Н.И. Стыценко

ПОРЯДОК

индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МБУДО «Введенская детская музыкальная школа» хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

1. Общие положения:

1.1. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накопление и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективные сведения для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБУДО «Введенская детская музыкальная школа» (далее - Школа) в целях повышения ее результативности;

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся:

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся:

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущий контроль
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- прослушивания;
- академический концерт;
- защита реферата;
- контрольные уроки, зачеты.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании педагогического совета и фиксируются в протоколе.

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся:

4.1. Учет учебных достижений обучающихся Школы осуществляется один раз в полугодие.

4.2. Преподаватель специальных дисциплин заполняет индивидуальный план учащегося, в который заносит результаты освоения программы, полученный им в ходе проведения текущего, административного контроля знаний обучающихся, а также результаты участия обучающимся в мероприятиях школьного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня в полугодии, а также выставляет результаты промежуточной аттестации из общешкольной ведомости по каждому учебному предмету.

4.3. Индивидуальный план учащегося преподаватель специальных дисциплин сдает по окончании полугодия заведующему методическим объединением для проверки соответствия выполнения программных требований и контрольных прослушиваний.

4.4. Преподаватель групповых дисциплин выставляет результаты промежуточной аттестации обучающихся в общешкольную ведомость в конце каждой четверти.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ освоения учащимися учебных предметов и делает отчет результатов на педагогическом совете один раз в четверть.

4.6. Директор школы или его заместитель по УВР один раз в полугодие проводит проверку заполнения индивидуальных планов.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся:

5.1. Индивидуальные планы учащихся хранятся преподавателя. Электронная база достижений учащихся и оценки качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранится у директора, и заместителя директора по учебной части, которые осуществляют защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на совещаниях и заседаниях педагогического и методического советов школы и являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией Школы, планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.

5.4. Результаты проведения контрольных срезов для ежегодных самообследований хранятся в архиве в папках по годам.