

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВВЕДЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2018-2019 ГОД

Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Введенская детская музыкальная школа» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, решения Педагогического совета № 3 от 10 января 2015 года. С целью подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями, а также для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за 2018-2019 г.

При самообследовании анализировалось:

- система управления учреждением;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования;

показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

I. Оценка системы управления учреждения

Официальное наименование МКУДО «Введенская детская музыкальная школа»

полное: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Введенская детская музыкальная школа»;

сокращённое: МКУДО «Введенская ДМШ».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: казенное.

Вид: детская музыкальная школа.

Место нахождения:

юридический адрес – 641322, Курганская область, Кетовский район, с.Введенское, ул.Полевая, д.12.

Учредителем является муниципальное образование Кетовского района

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Кетовского района. Постановлением Администрации района от 08.12.2008 №1314 полномочиями по общему руководству, координации и контролю за деятельностью школы наделён Отдел культуры Администрации Кетовского района.

Организационно-правовое обеспечение:

- ОГРН – 1024501526587;

-Устав МКУДО «Введенская детская музыкальная школа», согласован с начальником Отдела культуры Администрации Кетовского района»; утверждён Постановлением Главы Кетовского района №2920 от 14 декабря 2011 г.

- Лицензия № 269 от 5.09.2017 г. Серия 45Л01 № 0000990 с приложением Серия 45П01

№ 0001424, выдана на право осуществления образовательной деятельности Главным управлением образования Курганской области – бессрочно.

В своей деятельности «Школа» руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, а также настоящим Уставом.

Имущество «Школы» является собственностью Кетовского района и может быть использовано только для осуществления целей деятельности «Школы».

Имущество «Школы» закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Отделом экономики, управления муниципальным имуществом и земельных отношений Администрации Кетовского района на основании правового акта Администрации Кетовского района.

Право оперативного управления имуществом возникает с момента фактической передачи имущества, оформленной соответствующим актом приема-передачи.

Земельный участок, необходимый для выполнения «Школы» своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

«Школа» владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными задачами деятельности и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у «Школы» с момента выдачи ей лицензии (разрешения) на образовательную деятельность.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Основным нормативно-правовым документом «Школы» является Устав, в соответствии с которым «Школа» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников «Школы» и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования «Школы».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Органами управления «Школы» являются Отдел культуры и директор «Школы».

Органами самоуправления «Школы» являются:

- Общее собрание трудового коллектива «Школы»
- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Родительский комитет
- Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в «Школе» годовым Планом работы.

В «Школе» разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МКУДО «Введенская ДМШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций «Школы» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений «Школы» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

«Школа» реализует образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по следующим направлениям (видам):

ОП «Инструментальное музицирование»: фортепиано. Срок обучения 7 лет;

ОП «Инструментальное музицирование»: баян. Срок обучения 7 лет;

ОП «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся»: фортепиано, баян. Срок обучения 6(8) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 (9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 (9) лет

Сведения о реализации программ

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся
Инструментальное музицирование»: фортепиано. Срок обучения 7 лет;	11
Инструментальное музицирование»: баян. Срок обучения 7 лет;	7
Подготовительный класс. Срок обучения 1 год.	15
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	
Фортепиано 8 (9)	26
Народные инструменты 8 (9)	17
Всего:	80

Организация учебного процесса

МКУДО «Введенская ДМШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами;

годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;

расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок продолжительностью 40 минут. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий определяется в соответствии с учебным планом.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, академическое прослушивание, контрольный урок, зачет.

В Школе установлена десятибалльная, система оценок при промежуточной аттестации и пятибалльная система при итоговой аттестации.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академическое прослушивание);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи, посещение с преподавателем концертов и т.д.).

Регламентируют организацию учебного процесса следующие основные нормативные документы:

- Правила приема и порядок отбора детей в целях обучения по ДПОП в области искусств
- Положение о приемной комиссии
- Положение о комиссии по отбору
- Положение об апелляционной комиссии
- Правила поведения для обучающихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о комиссии для проведения промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о ведении классного журнала учебных занятий преподавателей

Внеклассная, концертно-лекционная деятельность

МКУДО «Введенская детская музыкальная школа» является активным центром музыкального просветительства, пропаганды музыкального искусства и образования в Кетовском районе. Школой ведётся активная культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора; развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей средних и высших учебных заведений, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

В школе действуют 8 творческих коллективов: квинтет баянистов, трио баянистов, дуэты баянистов, хор младших классов, хор старших классов, вокальная группа младших классов, вокальная группа старших классов. Все эти коллективы действуют стабильно и развиваются.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе, которая направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ.

Формы работы с родителями:

- классные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на академические концерты, отчётные концерты, гала-концерт «Одаренные дети Введенки»;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (<http://vdmsh.ucoz.ru>), а так же на информационных стендах. Налажены контакты с местными средствами массовой информации – с районной газетой «Собеседник», городской газетой «Курган и курганцы», «Новый мир», КГТРК, где освещаются события школьной жизни, достижения учащихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены рабочими учебными программами.

Необходимо увеличить количество внеклассных мероприятий для детей дошкольных учреждений и учащихся общеобразовательной школы с целью поддержания положительного имиджа школы и привлечения юных дарований в общее число обучающихся МКУДО «Введенская детская музыкальная школа».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественный и количественный показатели реализации программ

Учебный год	Контингент учащихся	Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
			Обучается на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Количество выпускников-«хорошо» и «отлично» чел. (%)	
2016-2017	74	12	66 (89%)	10 (83%)	5
2017-2018	73	9	65	9(66%)	5
2018-2019	80	10	63(78%)	5 (50%)	5

В целом Школа имеет стабильно высокую качественную успеваемость обучающихся. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны, в 2018-2019 гг. уровень качества 50%.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты экзаменов позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Образовательные программы, учебные планы, организационно-планирующая документация, и весь учебно-методический комплекс, соответствует требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2013 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие учебные программы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методическом совете и рассмотрены на педагогическом совете.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т. д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой направлена на создание условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;

организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

организация творческих встреч с преподавателями и студентами КОМК им. Д.Д. Шостаковича.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Свидетельство об окончании школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МКУДО «Введенская ДМШ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выпускники, поступившие в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры:

Ф.И.О. учащихся поступивших в СПУЗы и ВУЗы в прошедшем учебном году	Куда поступили	Отделение
2014-2015 гг.		
Шельгорин Артур	Курганский колледж культуры	Народное пение
2015-2016 гг.		
Евстифеев Дмитрий	КОМК им. Д. Д. Шостаковича	Народные инструменты (баян)
Хренов Валерий	КОМК им. Д. Д. Шостаковича	Народные инструменты (баян)
2016-2017 гг.		
Карева Наталья	КОМК им. Д. Д. Шостаковича	Фортепиано
Шабалин Артем	КОМК им. Д. Д. Шостаковича	Народные инструменты (баян)
2017-2018 гг.		
Сопегина Ксения	КОМК им. Д. Д. Шостаковича	ДХО
Маркова Елизавета	КОМК им. Д. Д. Шостаковича	Фортепиано
2018-2019 гг.		
Шельгорин Артур	Челябинский институт культуры	Народное хоровое пение

Вывод: Регулярно Введенская детская музыкальная школа готовит обучающихся для поступления в СУЗы и ВУЗы, тем самым, готовит качественных выпускников – будущих молодых специалистов – преподавателей школ.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах:

2018-2019 учебный год

	Наименование конкурса	Гран-При	Лауреат			Дипломант	Участник
			I	II	III		
Интернациональные							
1	Интернациональный конкурс «Ожноуральск-		Ворсина Ксения	Маркова Елизавета			

	Зальцбург», 2018 г.						
Международные							
1	«Урал собирает друзей», 19 октября, г.Курган			Алексеев Илья		Манакова Александра- Д I степени Дудина Елизавета – Д II степени	
2	«Золотая панорама», г. Магнитогорск		Ворсина Ксения		Уланова Евгения		
3	«Волшебство звука», 5 декабря 2018 г., г.Курган		Ворсина Ксения	Манакова Александра	Алексеев Илья	Уланова Евгения	
4	Маланинский конкурс исполнителей на народных инструментах, январь, 2019 г., г.Новосибирск				Алексеев Илья		
5	Международный конкурс юных пианистов «Сибирь зажигает звёзды», январь, 2019 г., г.Тюмень		Ворсина Ксения		Уланова Евгения		
6	Международный конкурс «Планета талантов», 3 марта 2019 г., Курган			1. Уланова Е. 2. Чапочкина Е. 3. Алексеев И.	1. Дудина Е. 2. Чапочкина В. 3. Манакова А.	Плюхина К. Зырянова В. Гаврилова А. Булатова К.	
7	Международный конкурс «Южноуральск-Зальцбург», 28 марта-1 апреля 2019 г.		Манакова Александра	1. Ворсина К 2. Чапочкина Е	1. Уланова Е 2. Дудина Е	Гаврилова А Плюхина К.	
8	Международный конкурс, посвященный П.И.Чайковскому II этап		Ворсина Ксения				
9	XI Международный конкурс пианистов, 11-13 апреля 2019 г., г.Челябинск		Ворсина Ксения	Уланова Евгения Дудина Елизавета Манакова Александра	Чапочкина Евдокия Гаврилова Анна (дебют)	Широкова Алёна Булатова Ксения Чапочкина Варвара Плюхина Ксения	Зырянова Вероника
10	Международный конкурс «Звёздный олимп», г.Курган, 19-20 апреля 2019 г.		1. Алексеев Илья 2. Ворсина Ксения 3. Дудина Елизавета	1. Лобанов Михаил 2. Мельникова Анна 3. Уланова Евгения 4. Чапочкина Д. 5. Гаврилова А. 6. Плюхина Кс.	Булатова Ксения Чапочкина В.	Широкова А.	
11	Международный конкурс юных пианистов имени Прокофьева, г.Екатеринбург, май, 2019 г.			Ворсина Ксения			
Всероссийские							
1							
Региональные							
1.	Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика», 28-30 марта 2019 г.			1. Алексеев Илья 2. Лобанов Михаил 3. Мельникова Анна 4. Ансамбль баянистов (Кошелева ТИ, Алдексеев И, Шабалин Е,			

				Шабалин С., Пушкарёв М, Курбаков М)			
Областные							
1.	«Народная мозаика», с. Кетово, 16.03.2019		Мельникова А.	1. Алексеев Илья 2. Дуэт (Лобанов М., Пушкарёв М.) 3. Ансамбль баянистов	Лобанов Михаил		
Зональные							
1	Технический зачёт, с.Лесниково, 27 октября 2018 г.		Ворсина Ксения Манакова Александра	Дудина Елизавета	Широкова Алёна	Обухова Виктория	
2	Межмуниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы», 6 апреля 2019 г.		Команда в составе 1. Бугаев Егор 2. Швецов Артём 3. Показа ньева Екатери на 4. Манако ва Алекса ндра				
Районные							
1							
	ВСЕГО	15 конкурсов различного уровня					

Согласно выше приведенной статистики можно отметить, что преподаватели серьезно относятся к качеству подготовки обучающихся к конкурсам. 32% учащихся школы приняло участие в конкурсах различного уровня. 100% участников конкурсов стало лауреатами и дипломантами. В этом учебном году 5 преподавателей готовили учащихся к конкурсам, что составило 50% педагогического коллектива.

**Обладатели именных стипендий в области искусства:
2018-2019 уч.год**

№	Ф.И. О. стипендиата	Вид стипендии. Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1.	Карева Наталья Константиновна	Областная молодежная премия	Линдерберг В.Н
2.	Шабалин Артем Максимович	Стипендиат Управления культуры «Юные дарования Зауралья»	Кошелева Т.И.
3.	Гаврилов Денис Васильевич	Стипендиат Управления культуры «Юные дарования Зауралья»	Кошелева Т.И.
4.	Дудина Елизавета Павловна	Стипендиат Управления культуры «Юные дарования Зауралья»	Линдерберг В.Н.
5.	Ворсина Ксения Михайловна	Стипендиат Управления культуры «Юные дарования Зауралья»	Линдерберг В.Н.
6.	Карева Наталья Константиновна	Стипендиат районной целевой программы «Одаренные дети» Главы Кетовского района	Линдерберг В.Н.
7.	Маркова Елизавета Алевксеевна	Стипендиат районной целевой программы «Одаренные дети» Главы Кетовского района	Линдерберг В.Н
8.	Шабалин Артем	Стипендиат районной целевой программы	Кошелева Т.И.

	Максимович	«Одаренные дети» Главы Кетовского района	
9.	Карева Наталья Константиновна	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Линдерберг В.Н.
10.	Манакова Александра Анатольевна	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Кошелева Т.И.
11.	Алексеев Илья Владимирович Гаврилов Денис Васильевич	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Кошелева Т.И.
12.	Уланова Евгения	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Линдерберг В.Н.
13.	Класс пианистов	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Линдерберг В.Н.
14.	Учитель – Кошелева Т.И.	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Кошелева Т.И.
15.	Обухова Виктория	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Линдерберг В.Н.
16.	Шабалин Генрик Максимович	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Кошелева Т.И.
17.	Коробкина Яна	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Линдерберг В.Н.
18.	Дудина Елизавета Павловна	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Линдерберг В.Н.
19.	Семья Дудиных	Лауреат премии «Надежда» Главы Введенского сельсовета	Линдерберг В.Н.

Выводы:

Ежегодно обучающиеся школы награждаются именными стипендиями Главы Введенского сельсовета, Администрации Кетовского района, а также областных и региональных программ.

IV. Оценка качества кадрового состава

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них:

штатные педагогические работники - 5 человек (50%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 5 человек (50%);

Основной педагогический состав состоит из опытных педагогов-стажистов со стажем работы от 25 и более лет, однако педагогический состав ежегодно пополняется молодыми преподавателями.

Кадровое обеспечение

стаж	Количество педагогов	%
Молодые специалисты от 2 до 5 лет	4	40
От 6 до 10 лет	1	10
От 11 до 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	5	50
Свыше 35 лет	0	0

Высшую категорию имеют 5 преподавателей, 1 преподаватель имеет первую квалификационную категорию. 4 преподавателя – молодые специалисты

**Процентное соотношение качественного состава преподавателей:
2018-2019 учебный год (10 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)**

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Молодые специалисты	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	80	2	20	5	50	1	10	4	40

Повышение квалификации и переподготовка работников

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в СУЗах	Обучение на курсах повыш. Квалификации	Семинары. Мастер классы.
2016-2017	2	2	1	5
2017-2018	1	1	2	2
2018-2019	1	0	5	2

Линдерберг В.Н. обучается в КГУ «Культурология»

**Повышение профессионального уровня преподавателей
2018-2019 учебный год**

Дата проведения	Тема	Ф.И.О. преподавателя	Документ
Ноябрь, 2018 г.	Открытый мастер – класс Левитана Е.А. КОМК им. Д.Д. Шостаковича, г. Курган (Ворсина К.)	Линдерберг В.Н.	
Январь 2019г.	Мастер – класс Яновского О.П. ЦДШИ г. Челябинск (Ворсина К.)	Линдерберг В.Н.	
Февраль, 2019г.	Мастер – класс Яновского О.П. институт искусств г. Челябинск (Ворсина К., Маркова Л.)	Линдерберг В.Н.	
	Мастер – класс Филиппова М.А. (г.Москва) институт искусств г. Челябинск (Ворсина К.)	Линдерберг В.Н.	
Март 2019г.	Открытый мастер- класс Яновского О.П. ДШИ г. Южноуральск (Ворсина К.)	Линдерберг В.Н.	

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование имеют 80% преподавателей, все штатные преподаватели систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года) по программам переподготовки в объеме 72 часа, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать обучение преподавателей на курсах повышения квалификации согласно утвержденному графику. Необходимо активизировать участие преподавателей в работе семинаров и мастер-классов.

Результаты научно-методической работы

Учебный год	Организация и проведение конференций и семинаров	Участие ДМШ в работе конференций и семинаров	Выступление с докладами на семинарах конференция х	Выступление преподавателе й с учащимися на конференциях и семинарах	Методическая работа преподавателей на уровне школы
2018-2019	1	2	2		5

В течение 2018-2019 учебного года преподаватели МКУДО «Введенская ДМШ» принимали участие в методической работе Кетовского методического объединения и в методической работе школы:

Преподаватели МКУДО «Введенская ДМШ» приняли участие в зональном межмуниципальном семинаре -практикуме Кетовского методического объединения «Истоки мастерства» (с.Кетово, март, 2019 г.)

Выступление преподавателей на межмуниципальных семинарах и конференциях:

Курсы повышения квалификации для директоров Стыценко Н.И (2019г.)

Мастер класса профессора Е. Левитана г. Курган (апрель 2019 г.)

Методическая работа преподавателей:

Открытые уроки, предметные недели

2018-2019 учебный год

Открытый урок: «Выбор и коррекция исполнительской аппликатуры на баяне» Кошелева Т.И (январь 2019г.)

Открытый урок: «основные принципы работы над полифонией в старших классах» Кошелева Т.И. (февраль 2019 г.)

Предметная неделя «Сольфеджио» Широкова И.П. (сентябрь, 2018 г.)

Предметная неделя «Фортепиано» Линдерберг В.Н. (февраль 2019г.)

Выводы:

В течение года преподаватели школы приняли участие в работе 2-х межмуниципальных конференций и семинаров, подготовили выступления на межмуниципальных семинарах, повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на семинарах и мастер – классах. Все преподаватели приняли участие в методической работе школы.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, на соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

использования методического обеспечения в образовательном процессе;

соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;

соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;

проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам творческой деятельности);
проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: точное соблюдение индивидуальных расписаний преподавателей, техники безопасности, медицинских обследований и т. д.;

В ДМШ реализуются общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

В течение 2018 -2019 гг. в Школе реализует два социально-педагогических проекта.

Районная целевая программа «Одаренные дети» и сельская целевая программа «Одаренные дети Введенки»

Цель: выявление и поддержка одаренных детей с.Введенского

Вывод: реализация проектов дает возможность Школе наиболее полно раскрыть творческие способности детей и показать результат работы общественности села и района.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе имеется библиотечный фонд в книгохранилище.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Книгохранилище ориентировано на полноценное обеспечение учебного процесса, где имеются в ограниченном количестве современные периодические издания, в том числе журналы, книги, методическая и нотная литература, а также мультимедиа ресурсы. Из-за нехватки учебно-методических материалов приходится ксерокопировать нужные ноты и материалы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

По мере поступления новой литературы библиотечный фонд постоянно пополняется.

В целях совершенствования пользования библиотечным книгохранилищем регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;

обеспечение эффективности в использовании библиотечного фонда.

Детская музыкальная школа не в полной мере располагает вычислительной и мультимедийной техникой для доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

Компьютер и многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

В дальнейшем планируется обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимым оборудованием: проекционный экран на штативе; мультимедиа проектор; ноутбук со встроенной Web камерой, микрофоном и выходом в Интернет.

Книгохранилище располагает следующим библиотечным фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
----------	----------	----------------------------	---------------------------

1.	Баян. Ансамбли. Методическая литература.	28	68
2.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	51	186
3.	Хоровые сборники. Методическая литература.	33	36
4.	Сольфеджио. Методическая литература.	21	42
5.	Музыкальная литература.	43	92
6.	Поэзия о музыке, рассказы и песни	68	68
9.	Клавиров.	3	3
10.	Оперные либретто.	4	4
11.	История Музыки.	22	28
12.	Энциклопедии и словари.	12	14
13.	Музыкальные сказки и театрализованные представления.	48	48
14.	Нормативные документы.	88	123
15.	Подписка	3	17
16.	Итого:	424	729
17.	Фонотека (аудио и DVD - диски, видеокассеты, пластинки)	58	101

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на недостаточном уровне для ведения учебного процесса. Учебная литература требует пополнения и обновления. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Основой материально-технической базы МКОУДОД «Введенская детская музыкальная школа» являются здание общей площадью 193,2 кв. м., расположенное по адресу: с.Введенское, ул.Полевая, д.12.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ основание возникновения права(указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	641322, Российская Федерация, Курганская область, Кетовский р-н, с.Введенское ул. Полевая, дом 12	Здание музыкальной школы : Административные помещения: Кабинет директора – 10,1 учительская – 9,2 кв.м; учебные помещения: -кабинет № 1 – 7,7 кв.м -кабинет № 2 – 9,0 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование Кетовский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и	45-45-14\002\2005-234	---	Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области от 30.03.2010 г. №

		-кабинет № 3 – 8,7 кв.м -кабинет № 4 –28,3 кв.м -кабинет № 5 –10,2 кв.м; -кабинет № 6 – 8,6 кв.м; - актовый зал – 43,5 кв м - подсобные помещения – 57,9 кв м			картографии по Курганской области 45 – АА 603031, дата выдачи 20.06.2013 г.			45.01.03.000.М.000279. 03.10 Заключение ГУМЧС России по Курганской области управление надзорной деятельности от 06.04.2010 № 001392
	Всего (кв. м):	193,2 кв м	х	х	х	х	х	х

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Здания школы оснащены пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара.

Планируется наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Актовый зал оснащён минимальным набором необходимого оборудования: соответствующим звукотехническим оборудованием, стульями для зрителей.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса на данный момент следующее:

№	Оборудование	Количество
1.	Компьютеры	1
2.	Принтер	3
3.	Сканер	1
4.	Мультимедиапроектор	0
5.	Экран проекционный на штативе	1
6.	Телевизор	2
7.	DVD плеер	1
8.	Музыкальный центр	2
9.	Магнитофон	2
10	Видеокамера	0
11	Цифровой фотоаппарат	1
12	Акустическая система:	
	Колонки	2
	Усилитель	1
	Микшер	1

13	Микрофон	4
14	Проектор	1

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, но не достаточно укомплектована ученической мебелью, качественными концертными музыкальными инструментами: рояль, готово-выборный баян. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Показатели деятельности МКОУ ДОД «Введенская ДМШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	37 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	36 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 человек/53%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 Человек /%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 Человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 Человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 97 %
1.8.1	На муниципальном уровне	19 человек/26%
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	37 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 89%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 17%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 17%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 26%
1.10.1	Муниципального уровня	19 человек/ 26%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек /8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 Человек /%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60 %
1.17.1	Вышая	5 человек/ 50%
1.17.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 40 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал (выставочный)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКУДО «Введенская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МКУДО «Введенская ДМШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. По итогам работы за 2018-2019 уч.г. Введенская детская музыкальная школа награждена Благодарственным письмом Главы Введенского сельсовета.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники регулярно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования:

- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы;
- обновление библиотечного фонда;
- приобретение дополнительного оборудования для учебно-воспитательного процесса.