

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Введенская детская музыкальная школа»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4 от 16 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО «Введенская ДМШ»
Н.И.Стыценко
Приказ №13 от 16 марта 2020 г.



Положение о дистанционном режиме обучения

- .1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса в МКУДО «Введенская детская музыкальная школа» (далее – Школа) в период карантина и/или в период особого режима (режима повышенной готовности)
- .2. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Трудового кодекса РФ, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г. №8; приказа Министерства образования и науки РФ №137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- .3. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ.
- .4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.
- .5. Главными целями применения ДОТ являются:
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, недопущение распространения инфекции;
 - повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)
- .6. Формы ДОТ: электронная почта, сайт МКУДО «Введенская ДМШ», электронные учебные платформы, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line уроки на электронных образовательных платформах, интернет-уроки, on-line – тестирование, облачные сервисы и т.д., которые преподаватели могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с

электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов, онлайн-уроков.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- ✓ организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний, итоговый контроль);
- ✓ методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- ✓ текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- ✓ звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- ✓ мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, онлайн-уроки преподавателей на электронной образовательных образовательных платформах и в учебных группах).

3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения и электронного обучения

3.1. Директор школы:

- ✓ Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.
- ✓ Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
- ✓ Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- ✓ Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.
- ✓ Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- ✓ Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) иных

работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

4. Функции педагогических работников

при организации дистанционного обучения и электронного обучения

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения (размещение домашних заданий на сайте ОО, проведение преподавателями онлайн-уроков)

4.2. Преподаватели, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

5. Функции обучающихся

при использовании дистанционного обучения и электронного обучения

5.1. В период дистанционного обучения ученики обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с преподавателями, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, сайта ОО, чат класса)

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается преподавателями выставлением отметок в журнал только в случае достижения положительных результатов.

5.4. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в период дистанционного обучения в соответствии с требованиями педагогов.

6. Функции родителей (законных представителей)

при использовании дистанционного обучения и электронного обучения

6.1. Родители обучающихся (законные представители) *имеют право:*

- получать от классного руководителя информацию о сроках дистанционного обучения через личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети, родительские чаты и др.

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период дистанционного обучения с применением электронных технологий *обязаны:*

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком санитарно-эпидемиологических норм

- осуществлять контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий

6.2. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье детей

7. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

7.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ и ЭО обеспечивается следующими техническими средствами:

✓ рабочим местом преподавателя, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;

✓ локальной сетью с выходом в Интернет.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

✓ персональный компьютер (ноутбук, планшет, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

✓ канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера (планшета) или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на сайте школы или по телефону.

8. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

- 8.1. Администрация образовательной организации на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Советом образовательного учреждения.
- 8.2. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 8.3. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение»

Особенности контроля знаний при дистанционном обучении

- 1.1. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.
- 1.2. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится преподавателями. Преподаватели используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами МКУДО «Введенская детская музыкальная школа». Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МКУДО «Введенская детская музыкальная школа».
- 1.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в журнал.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляется без очного взаимодействия учителя и обучающегося.
- 1.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами МКУДО «Введенская детская музыкальная школа». Промежуточная аттестация подразделяется на: - четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти; - годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам года.
- 1.6. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме: - контрольной работы или тестирования во время on-line занятия; - удалённого компьютерного тестирования; - удалённой контрольной работы; - ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора.
- 1.7. Выполненные работы отправляются преподавателям по средствам электронной почты, мессенджеров, тестирующие программы
- 1.8. При возникновении у обучающихся сложностей с выполнением текущего и итогового контроля, преподавателями школы проводятся индивидуальные on-line консультации на учебных электронных платформах с целью оказания методической помощи.