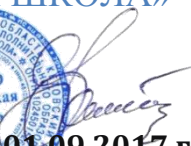
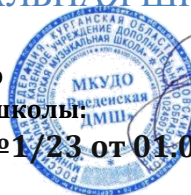


# Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «ВВЕДЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
Решением педсовета Протокол №1  
от 28.08.2017 г.

Утверждаю  
Директор школы:  Н.И.Стыценко  
Приказ №1/23 от 01.09.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фондов оценочных средств в МКУДО «Введенская детская музыкальная школа»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Положение о формировании фондов оценочных средств в МКУДО «Введенская детская музыкальная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- уставом МКУДО «Введенская детская музыкальная школа»;
- с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации 12 марта 2012 года №№162, 163, 165, 09 августа 2012 года №854.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства, реализуемых в МКУДО «Введенская детская музыкальная школа».

1.2. Фонды оценочных средств представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты, репертуарные списки, примерные программы выступлений, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний обучающихся.

1.3. Фонды оценочных средств входят в состав комплекса документов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

### II. Разработка фонда оценочных средств:

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

2.2. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета по каждому предмету образовательной программы, обсуждаются и выносятся на согласование Методического Совета, утверждаются

директором МКУДО «Введенская ДМШ».

2.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и учебному плану;
- программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

### **III. Структура и содержание фонда оценочных средств:**

3.1. В соответствии с ФГТ, фонды оценочных средств включают в себя репертуарные перечни, типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) комплект репертуарных перечней, тестовых и других заданий, разработанный по соответствующему учебному предмету;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых заданий и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.
- г) критерии оценки по соответствующему предмету

### **IV. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств:**

4.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт преподаватель, который преподаёт данный учебный предмет.

4.2. Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе учебно- методических комплексов по учебному предмету у преподавателей, заместителя директора по методической работе, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся образовательного учреждения.