

МКУДО «Введенская ДМШ»

Аннотация на учебные предметы общеразвивающей
общеобразовательной программы
«Подготовительный класс»,
для детей 5,5-6,5 лет, срок реализации 1 учебный год

Образовательный курс включает следующие предметы:

- Музыкальная грамота. Форма занятий групповой урок, продолжительностью 30 мин.

Цель: развить такие музыкальные данные как слух, память, ритм, уроки помогают выявлению творческих задатков учеников.

Задачи: изучить начальную нотную грамоту, основные музыкальные понятия; воспитание чувства метроритма; формирование вокально – интонационных навыков ладового чувства

Предмет знакомит со строением мажорной и минорной гамм, строением тонического трезвучия. Знание понятий: скрипичный и басовый ключи, длительности, размеры, мажорная, минорная гамма, тональность, ключевые знаки и другие. Полученные на уроках знания и формируемые умения и навыки должны помогать ученикам в их занятиях на инструменте.

Домашнее задание рекомендовано 20-30 минут в неделю;

- Хор. Форма занятий групповой урок, продолжительностью 30 мин.

Цель: Воспитание культуры слушания и восприятия музыки на основе формирования представлений о музыке как виде искусства, а также развитие музыкально-творческих способностей, приобретение знаний, умений и навыков в области хорового пения.

Задачи

2. развитие интереса к классической музыке;
3. знакомство с кругом музыкальных произведений и формирование навыков восприятия образной музыкальной речи;
4. воспитание эмоционального и интеллектуального отклика в процессе пения;
5. приобретение необходимых качеств слухового внимания, умений следить за движением музыкальной мысли и развитием интонаций;
6. осознание и усвоение некоторых понятий и представлений о музыкальных явлениях и средствах выразительности;

- Слушание музыки. Форма занятий групповой урок, продолжительностью 30 мин.

Цель программы – формирование у детей первоначальных навыков слухового наблюдения, анализа и умение рассказать о музыке, воспитание культуры слушания музыкальных произведений.

Задачи:

1. помочь ребёнку осознать мир музыкальных звуков как особую реальность через чувственное восприятие музыки;
2. сформировать у дошкольников первоначальные навыки слухового наблюдения музыки;
3. познакомить детей с общими закономерностями музыкальной речи;
4. опираясь на долгосрочную память, создать “фонд” музыкальных впечатлений и первоначальных знаний будущего слушателя, т.е. пробуждение у детей устойчивого интереса к музыке, желание слушать и “слышать” её, получая эстетическое удовольствие.

- Изобразительное искусство. Форма занятий групповой урок, продолжительностью 30 мин.

Цель: создание условий для развития неравнодушного, активно преобразующего отношения к миру ребёнка на основе нравственности, эстетического и эмоционального начала; формирования образного мышления и творческих способностей. Формирование нравственной и творческой личности, через познания мировой художественной культуры.

Обучающие задачи:

Познакомить с различными материалами для творчества.

Формировать умения и навыки владения при работе с различными художественными материалами.

Способствовать переходу от репродуктивного мышления к творческому.

Воспитательные задачи:

Воспитывать эстетическое отношение к общественным событиям и природе.

Формировать положительную мотивацию учения (интерес к освоению курса)

Способствовать развитию умения работать в парах, в группе и т.п.

Воспитывать самостоятельность, нравственные качества, культуру речи и поведения, трудолюбие

Развивающие задачи:

Развивать воображение, фантазию, чтобы ребёнок мог открыть свой внутренний мир через цвет, форму, линию.

Развивать желание "изобразительно" откликнуться на увиденное, и услышанное.

Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность к самоутверждению через труд.

Выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся

- Музыкальный инструмент. Фортепиано

Форма занятий – индивидуальный урок, продолжительностью 30 мин Срок освоения программы – 1 учебный год.

Обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося; выявление одаренных детей в области музыкального исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в музыкальную школу на образовательные программы предпрофессиональной направленности.

Задачи:

1. развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
2. развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;

Цель: освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения инструментом в пределах программы учебного предмета.

В рамках реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент» возможно обучение на следующих инструментах: фортепиано. Предмет направлен на знакомство с возможностями музыкального инструмента, обучение основным приемами игры штрихами *non legato*, *legato*, *staccato*; обучение нотной грамоте, музыкальными терминами. На занятиях проводятся упражнения на постановку рук, развитие пальцевой техники, приемов звукоизвлечения. Проводится подбор по слуху музыкальных попевок, песенок, уделяется место чтению нотного текста.

Особого внимания заслуживает игра с ребенком в ансамбле. В течение года предусмотрено разучивание 10-12 разнохарактерных произведений. Рекомендуемый объем времени на домашнюю работу 15-20 минут в день